



GÜNEBAKAN

Keşan Atatürk Ortaokulu Elektronik Dergisi 2021-2022



BAŞLARKEN.....	3
571 'DE BİR GÜNEŞ DOĞDU.....	4
CAMİİ GENÇLİK BULUŞMALARI.....	5
EDİRNE MUDAFİİ:ŞÜKRÜ MEHMET PAŞA.....	6
NE DEMEK MATEMATİKTEN KORKUYORUM.....	8
PROJE BAŞLANGICINDAN İTİBAREN YAPTIĞIMIZ ETKİNLİKLER.....	9
MATEMATİĞİN PRENSİ: GAUSS.....	10
MATEMATİKTE İLGİNÇ BİLGİLER.....	11
ELON MUSK-"HERKES BAŞARABİLİR".....	12
ALTIN YUMURTLAYAN TAVUK KESİLMEZ!.....	14
MİNAREYİ ÇALAN KILIFINI HAZIRLAR!.....	15
KIDS LOVE GAMES!.....	16
HOURS OF FUN!.....	17
6/A ÖZEL EĞİTİM SINIFI - CUMHURİYET BAYRAMI KUTLAMAMIZ.....	18
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ.....	20
TÜRKİYE'DE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ.....	21
ÇOCUKLARA SPORU NASIL SEVDİREBİLİRİZ?.....	22
OKULUMUZDAKİ SPORİF ETKİNLİKLER.....	23
MÜZİK ALETİ ÇALMANIN İNSAN BEYNİNE FAYDALARI NELERDİR?.....	24
MÜZİK ALETİ ÇALMAYI ÖĞRENMENİN DİĞER FAYDALARI.....	25
YAŞAM RENGİM.....	26
TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİNİN ÖNEMİ.....	28
ÜÇ BOYUTLU YAZICI BASKILARIMIZ.....	30

KEŞAN ATATÜRK ORTAOKULU GÜNEBAKAN ELEKTRONİK DERGİSİ 21-22

SAHİBİ: SAMET ÖZKAN

EDİTÖR: LİDER ÖZEK

YAYIN TARİHİ: 07.02.2022



www.kesanaturk.meb.k12.tr



@kesanaturk



733858@meb.k12.tr



@ataturk_kesan



(0284) 714 42 88



Keşan Atatürk Ortaokulu



Sevgili Öğrencilerim,

Günebakan dergisi, temelleri sevgi üzerine atılmış olan bir dergi... Amacımız iyiyi, güzeli, doğruyu yararlı olanı daha da önemlisi sevgiyi paylaşmak. Bu dergimizin ilk sayısı ama inanıyoruz ki dergimiz, sizin de katkılarınızla kulaktan kulağa, kalpten kalbe yayılan bir süreli yayın haline gelecektir.

Günebakan dergisi, öğretmen ve öğrenci arasında bir köprü olacaktır. Öğretmenin öğrencisine kazandırmayı hedeflediği bir çok şey bu dergi bünyesinde karşınıza çıkacaktır. Sizleri önemsiyor ve kendinizi geliştirme çabanıza saygı duyuyoruz. Biz de Günebakan dergisi ile bu çabanıza katkıda bulunmak istiyoruz.

Bu çalışmamızda bizi desteklemenizi ve bizlere katkıda bulunmanızı istiyoruz. Bir sonraki sayımızda isminizi görmek, çalışmanızı paylaşmak istiyorsanız şimdiden kolları sıvayın...

Her meslekte olduğu gibi öğrenciliğin de diğer meslekler gibi bir adabı vardır. Bu adap büyükleriniz ve öğretmenleriniz tarafından sürekli olarak sizlere telkin edilmektedir. Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi "Okul sayesinde, okulun vereceği ilim ve fen sayesinde ki, Türk milleti, Türk Sanatı, Türk iktisadiyatı, Türk şiir ve edebiyatı bütün güzellikleriyle gelişir." Bu noktada size düşen gönüllerinizi sorgulamanız ve sizin için var olan okulunuza hak ettiği değeri vermenizdir.

Keşan Atatürk Ortaokulu öğretmenleri olarak sizlere hem akademik hem sosyal alanda kendinizi geliştirebileceğiniz ve değerlendirebileceğiniz fırsatlar sunmaya gayret ediyoruz. Üst bir akademik başarı ve onlarca projeye yürüttüğümüz sosyal faaliyetlerimiz bu gayretlerimizin sonucudur.

Bu vesile ile bilimin ışığında ve milli değerlerimiz temelindeki amaçlarımızda, çalışmalarımızı tanıttığımız dergimiz için göstermiş olduğunuz gayretinizi takdir ile karşılıyor Günebakan dergimizin hepimize hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Samet ÖZKAN
Okul Müdürü



571'de bir GÜNEŞ doğdu...

Peygamber Efendimiz(s.a.v) mübarek gün ve gecelerin ibadetlerle değerlendirilmesini tavsiye buyurmuş, bu gecelerde vakit ve kaza namazlarının kılınmasını önermiştir.



Mevlid; doğum zamanı, doğulan yer ve zaman anlamına gelmektedir. Mevlid Kandili insanı insan yapan bütün güzelliklerin odaklandığı bir şahsiyet olan rahmet elçisi **Hz. Peygamberin doğumunu** kutladığımız, onun bireysel ve toplumsal hayatımızı aydınlatan insanlık ve merhametini, insaf ve adaletini, sabır ve metanetini, kerem ve cömertliğini, kısaca insanlığa sunduğu değerleri anlayıp hayatımızı O'nun yüce ahlâkıyla güzelleştireceğimiz bir tazelenme mevsimidir.



MEVLİD KANDİLİ'NDE NELER YAPILIR?
Kandil geceleri için özel bir ibadet şekli bulunmamaktadır. Hz.Peygamber mübarek gün ve gecelerin ibadetlerle değerlendirilmesini tavsiye buyurmuş, bu gecelerde vakit ve kaza namazlarının kılınmasını önermiştir. Ayrıca tövbe ve istiğfarda bulunmak, zikir çekmek, dua etmek önerilir. Bu gecelerde **Kur'an-ı Kerim** okumak, peygamberlerin hayatını okumak ve öğrenmek de mühimdir. Okulumuz 6/A Sınıfı öğrencileriyle Kandil münasebetiyle etkinlik düzenledik. Birlikte günün anlam ve önemi üzerine konuştuk, ilahiler söyledik. Programımız sevgili idarecilerimizin ikramı ile sona erdi.(EKİM-2021)



Camii Gençlik Buluşmaları



Edirne il Milli Eğitim Müdürlüğü ve Edirne il Müftülüğü arasında imzalanan, "Eğitimde İşbirliği Protokolü" kapsamında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ders öğretmenleri nezaretinde her öğrenciyi camiye buluşturmak hedeflenmiştir.

Allah'ın evi olarak nitelendirilen Kab'e'nin birer şubesi sayılan camiler genç nesillerden mahrum kaldığında, maalesef ki gelecekte teslim edilecek kimsesi kalmayan bir öksüz durumuna düşecektir.

Sevgili Peygamberimiz'in (sav) hayatında gençlerin daima özel bir yeri olmuştur. Evinde her daim ilgi ve sevgiyle muamele ettiği gençler olmuş ve onların yetismeleriyle



özel olarak ilgilenmiştir. Bizler de **Keşan Atatürk Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ders öğretmenleri ve öğrencileri** olarak dönem boyunca ve fırsat buldukça cami ziyaretlerimizi gerçekleştirdik. Zaman zaman derslerimizi, bizi görüp gelen minik ziyaretçilerimizle süsledik. Okulumuzla komşu olan, merkezi cami, İki Şerefeli Camimizin şadırvanında abdest sırası bekleyen de oldu, evden hazırlıklı gelip önceliği camide koşturmaya ayıran da.

Kısacası minbere imam gibi yavaş yavaş çıkıp poz vermeyi de saf saf durup vakit namazlarını bildiğimizce eda etmeyi de sevdi.

Caminin deruni maneviyatı ile gençliğin enerjisini buluşturmak, gençliğin camiye aktif katılımını sağlamak, caminin gençliğe kazandıracakları konusunda toplumda bir farkındalık oluşturmak amacımız...



Edirne Müdafii: Mehmet Şükrü Paşa

Değeri ölümünden sonra anlaşılan büyüklerimizden biri de Şükrü Paşa'dır. "Türk Milleti Asker Millettir!" sözünün temsilcilerinden biri olan Şükrü Paşa; Osmanlı İmparatorluğunun son yıllarında bir çok önemli kumandanlıklarda bulunmuş ve 1912-1913 Balkan Harbinde Edirne Müdafaası ile büyük şöhret kazanmıştır.



Erzurumlu (Ayabakan) ailesinden Kolağası (Kıdemli Yüzbaşı) Mustafa ile Muhsine'nin tek evladı olup 1857'de Erzurum'da doğmuştur.

Daha çocuk iken askerliğe büyük ilgi duyarak Erzincan Askeri İdadisinde tahsile başlamış fakat babasının ölümünden sonra annesinin tekrar evlenmesi üzerine küsmüş, çevresinden uzaklaşarak İstanbul'da Sütlüce Topçu Okulu'na girmiş, 1879 senesinde Topçu Teğmeni olarak Harbiye'den mezun olmuştur.

Harbiye'deki öğrenimi sırasında zekası ve matematiğe olan yatkınlığı ile hocalarının dikkatini çektiğinden Serasker Saip Paşa'nın uygun görmesiyle, Almanya'ya öğrenimini devam ettirecek subaylar grubuna katılmıştır. Almanya'da İmparatorluk Üçüncü Topçu Hassa Alayı'na tayin edilerek dört seneden fazla Prusya'nın büyük askerler yetiştiren Potsdam Garnizonu'nda eğitim görmüştür. Burada 1880 senesinde üsteğmenliğe, 1882'de yüzbaşılığa, 1883'de kıdemli yüzbaşılığa terfi etmiştir.

İstanbul'a dönüşünde, birçok yerlerde askerî talim ve terbiye öğretmenliklerinde bulunduktan sonra 1887 senesinde Binbaşı rütbesine ulaşmış ve Süvari Korgenerali İmrahor Manastırlı Nuri Paşa'nın kızı Zafer Rabia ile evlenmiştir. Bu evlilikten Sabiha, Kerim, Mediha, Saime, Hayrünnisa, Feride, İhsan, Şereffünnisa, Osman adında ikisi erkek,, yedisi kız olmak üzere dokuz evlât dünyaya gelmiş, beşi

çocuk çağında muhtelif yaşlarda ölmüşlerdir.

1888 senesinde Yarbaylığa, 1889'da Albaylığa terfi etmiş ve 1893 tarihinde 36 yaşında iken Tuğgeneralliğe yükselmiştir. Almanca, İngilizce ve Fransızca lisanlarını iyi bildiğinden, mesleğindeki ilerlemeleri düzeni biçimde takip edebilmiş, farklı askeri görevlerle birlikte Harbiye ve Darüşşafaka okullarında balistik ve matematik öğretmenliklerinde bulunmuştur. Büyük Türk Matematikçisi Salih Zeki, Şükrü Paşa'nın yetiştirdiği öğrencilerinden biridir.

Balkan Savaşı Öncesi Şükrü Paşa

Şükrü Paşa, topçu komutanı olarak tayin edildiği ve tuğgenerallikten orgeneralliğe kadar olan askerlik hizmetlerini Edirne'de geçirmiştir. Ordu müfettişliği görevi sıralarında Türk gençliğinin ergin yetişmesi için gösterdiği büyük ilgi ve çabası ve evinin yetişkin genç kurmay subayları ile dolup boşalması yüzünden Saraya jurnal edilen Şükrü Paşa 1905 senesinde Selanik'e sürülmüştür.

Prusya ordusu misali üstün bir disiplin içinde eğittiği Edirne'deki İkinci Ordudan sonra Selanik'teki üçüncü orduda kısa bir zamanda değişmiş ve askerlik hayatındaki aşırı disiplin merakı ve titizlikleri dolayısıyla, ileride alacağı "Edirne Müdafii" lakabından önce, ordu çevresinde **Deli Şükrü Paşa** olarak ün salmıştır.



Balkan Savaşları ve Şükrü Paşa

1908 senesinde Meşrutiyetin ilanı üzerine İstanbul'a gelen Şükrü Paşa, 1912 senesine kadar Redif (Süvari Birlikleri) Müfettişliği, Çanakkale Boğazi Muhafızlığı gibi önemli askeri görevlerde bulunmuş ve nihayet Balkan Harbinin öncesinde Edirne Müstahkem Mevkii Komutanlığına tayin edilmiştir. Askerlik hayatının son ve en şerefli vazifesine tayin olduğu zaman, Şükrü Paşa'ya verilen yazılı emirde, Edirne'nin muhtemel bir kuşatma halinde, yalnız kırk gün müdafa edilmesi kendisinden istenmiştir.

Süpürge tohumundan yapılmış ekmek, at eti, kurbağadan başka yiyecek bir şey olmadığı, düşmanın teslim tekliflerini reddederek hükümetlerinin her türlü desteğine nail olmuş vaziyette ve refah içindeki Bulgar ve Sırp ordularının saldırılarına 5 ay 5 gün mukavemet etmiştir.

Yokluk ve sefaletin kol gezdiği, cephanenin bittiği o günlerde Şükrü Paşa'nın hâl ve tavırları herkese cesaret kaynağı oldu. Cephede can pazarı olmasına rağmen o tebliğler yayımlayarak halka moral verdi. Harbin en çetin anında;

"Düşman hatlarımızı geçtikten sonra ölürsem, kendimi şehit kabul etmiyorum. Beni mezara koymayın. Etimi itler ve kuşlar çeke çeke yesinler. Fakat müdafa hattımız bozulmadan şehit olursam, kefenim, lifim ve sabunum çantamdadır. Beni bu mahalde gömeceksiniz ve gelen nesiller üzerime bir âbide dikeceklerdir." diyerek son karakolun bekçisi olarak en güzel tavrı ortaya koydu. İmkânsızlıklar içinde hiç şikâyet etmeden sadece vazifesini yapan Şükrü Paşa'nın söylediği bu sözler, yiğitliğin âdeta tarifi oldu. Etrafında hâlelenen askerlerin her biri bu inançla düşmana mukavemet edince, Edirne Müdafaası tarihe altın harflerle yazıldı. Bu kahramanlığa düşman bile hayranlığını gizleyemedi.



Balkan Savaşı Sonrası Şükrü Paşa ve Son Günleri

Tüm Dünyada Edirne Müdafii Şükrü Paşa'ya hayranlık ve saygı gösterileri yapılırken, diğer taraftan İttihadçılık ve İtilafçılık çekişmeleriyle bölünüp parçalanmış imparatorlukta haset ve şahsi kıskançlıkların alabildiğine artması neticesinde, 6 aylık itibarlı, Bulgar yaverli, otomobil tahsisli bir Sofya esareti sonunda, Türkiye'ye dönen ünlü askere yapılan muamele ise şu olmuştur. "Paşa, halk seni linç edecek; uydurması ile huduttan itibaren perdeleri inik bir vagonla ve Sirkeci garından Şişli'deki evine kadar da, kapalı faytonla getirilmek zorunda bırakılmıştır."

İstanbul'daki geri kalan yaşamında da ömrünü Alman Kalis Kütüphanesi'nde ve evindeki mütevazı kütüphanesinde geçiren emekli asker, son darbeyi de, kendi telif eserleriyle, senelerden beri topladığı kıymetli kitaplarının, emaneten durmakta olduğu bir akraba evinin büyük Aksaray yangınında yanmasıyla, yemiştir.

Şükrü Paşa Edirne savunmasında sürdüğü bedeni sefalet hayatı neticesinde yakalandığı müzmin bir siyatik hastalığının tedavisi için gittiği Bursa kaplıcalarında zatürreeye yakalanmış ve İstanbul'a dönüşünde 5 Haziran 1916 tarihinde evinde vefat etmiştir.

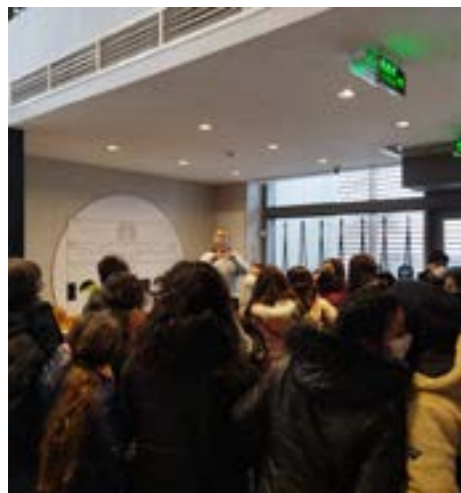
Ölünceye kadar küskün ve ruhen ızdıraplar içinde yaşayan Şükrü Paşa'nın, kadir ve kıymeti ölünce anlaşıldığından, Türkiye'nin Birinci Dünya Savaşı'ndaki müttefikleri Alman, Avusturya ve Bulgar kıt'alarının da iştirakiyle büyük bir kalabalığın yollara taşıdığı millî cenaze töreni yapılmış, naaşı, zamanın Padişahı Sultan Beşinci Mehmet Reşat tarafından yaptırılan Mevlâna Kapıda, Merkez Efendi Mezarlığındaki mütevazı kabrine defnedilmiştir.

Balkan Savaşlarında Edirne'yi üç ay kahramanca savunduğu için tarihe **Edirne Müdafii** olarak geçen Şükrüpaşa'nın Anıtı 27 Temmuz 1998'de açılmıştır. Mevlana Kapıda, Merkez Efendi Mezarlığı'ndaki naaşı açılıştan üç gün önce (24 Temmuz 1998) alınarak buradaki anıt mezara konulmuştur. Şükrüpaşa Anıtının yapımına 5 Haziran 1989 tarihinde başlanmıştır ve 1600 m2'lik bir alanı kaplar. **ALLAH RAHMET ETSİN BÜYÜK KAHRAMAN!**

Ne Demek Matematikten Korkuyorum!



eTwinning proje afişimiz



Matematik aklın sembolik dilidir, Tüm bilimlerin atasıdır. Soyut kavramların somut bir hale dönüştürülmesidir. İşte tam da bu yüzden gerek dünyada gerekse ülkemizde öğrencilerin korkulu rüyasıdır. Bu rüyayı görmemizin sebeplerinden birisi de matematiğe karşı beslenen olumsuz duygulardır. İnsanlar tanımadıklarını sevmeyiz, sevmedikleri ile de ilgilenmez fikrinden yola çıkarak matematiği tanıtmak ve matematik hakkındaki olumsuz duygu ve düşünceleri yıkmak üzere projemizi hazırladık.

NE DEMEK MATEMATİKTEN KORKUYORUM! isimli projemizde matematiğin bir ders olmaktan ziyade günlük hayatımızı düzenleyen ve kolaylaştıran bir bilim dalı olduğunu öğrencilerimize göstermek istiyoruz. Öğrencilerimizin “matematik ne işime yarayacak?” algısını yıkmak ve matematiğin aslında hayatın her alanında yer aldığını ve doğanın muazzam dili olduğunu ifade etmeyi umuyoruz.

Keşan Atatürk Ortaokulu'nun kurucu ortak olarak yer aldığı projede Türkiye'den 7, Azerbaycan'dan 1 okulla ve 68 öğrenciyle çalışmalarımızı yürütüyoruz. Edebiyat, gezi, zeka oyunu ve tiyatro oyunu ile matematiği buluşturarak öğrencilerimiz matematik ile ilgilenmelerini sağlamayı hedefliyoruz. Etkinliklerimizi proje öğrencilerimizle birlikte belirliyoruz ancak tüm okul

öğrencilerini de katılmaya teşvik ediyoruz. Her ayın başında proje öğretmenlerimiz öğrencileriyle toplantı yapıyor ve daha sonrasında öğretmenlerimiz zoom üzerinden toplantı yaparak aylık proje planlamasını yapıyoruz

Bu proje okulumuz adına yapılan 2 eTwinning projesinden biridir. İlk defa bu platformda yer almak hem öğretmenlerimiz hem de öğrencilerimiz için oldukça heyecan verici bir süreç oluşturuyor.

Öğrencilerin istek ve heyecanları sayesinde proje başarılı bir şekilde ilerliyor. eTwinning projelerinin en önemli amaçlarından biri de **Web 2.0** araçlarının kullanımını artırmaktır. Biz de bu keyifli proje sayesinde hem Web 2.0 araçlarını öğreniyor hem de projemizde bol bol kullanıyoruz. Proje başında Web 2.0 araçlarını kullanarak yapılan ve yapılan anketler sonucu 1. Seçilen afiş tasarımı okulumuz öğrencilerine aittir.

Bu proje bitiminden sonra aynı heyecanla okulumuz olarak daha birçok proje yapacağız ve okulumuzu en iyi şekilde tanıtacağız.



Proje başlangıcından itibaren yaptığımız etkinliklerden bazıları...

-Zoom üzerinden tüm öğrencilerin tanışması



-10 Aralık İnsan Hakları Günü kelime bulutu çalışmaları



-Matematikçi yazar Ahmet Baki Yerli'nin kitaplarını okumaları ve yazarla zoom üzerinden söyleşi yapmaları



-Ünlü matematikçileri tanıtan yeni yıl takvimi hazırlamaları



-Eyüp Matematik Evi'ne gezi düzenlenmesi ve matematiğin günlük kullanım alanlarıyla ilgili bilgilendirilmelerin yapılması



GAUSS

MATEMATİĞİN PRENSİ

Matematikte İlginç Bilgiler

“Matematikçilerin prensi” olarak bilinen Carl Friedrich Gauss (1777-1855) gelmiş geçmiş en büyük matematikçilerden biridir. Hayat hikâyesi filmlere bile konu olan bu muhteşem matematikçiyi size aktarmadan önce çocukluğu ile ilgili bilindik bir anısı ile yazımıza başlayalım.

Öğretmen öğrencilerine seslendi; “Çocuklar bugünkü probleminiz 1’den 100 sayısına kadar olan tüm tamsayıları toplamak. Hemen başlayın!” Öğretmenin gözleri sınıfta dolaştı. “Gauss! Niye soruyu çözmüyorsun?” Gauss’un yüzündeki ürkek bakış korkuya dönüştü. “Fakat ben bitirmiştım...” Kızgın öğretmen: “Yalanlarını dinlemeden önce şu parlak çözümünü dinleyelim bakalım Gauss!”

Gauss titrek bir sesle”1’den 100’e kadar bütün sayıları toplamamızı söylemişsiniz. Onları sırayla toplamak yerine, her iki uçtan başlamanın daha kolay olacağına karar verdim.

1+100 = 101, 2+99 = 101, 3+98 = 101, 4+97 = 101...gerçekte problemde 50+51 olan 101’den elli çift var. İşte bu yüzden bu doğru, 50 x 101 = 5050 olduğundan problemin cevabı 5050’dir.

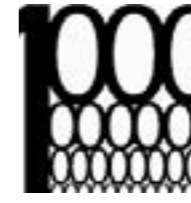
Öğretmen hayretle Gauss’a baktı ve sustu. Carl Friedrich Gauss’un bir gün 19. yüzyıl matematiğinin devi olacağını o an anlamıştı.

Yetenekleri henüz 14 yaşındayken Braunschweig Dükü Carl Wilhelm Ferdinand tarafından fark edildi. Fakir bir ailenin çocuğuydu, Gauss’un eğitimi bir dük tarafından karşılandı.

Önce günümüzde Braunschweig Teknik Üniversitesi olarak bilinen yerde, mezun olduktan sonra, Göttingen Üniversitesi’nde eğitimini tamamladı. Gauss Yunanca, Latince ve edebiyat eğitimi gördü. 16 yaşında Öklid-dışı geometriler ile ilgili ön çalışmalar yaptı. 17’li yaşlarında sayılar teorisi ispatlarını kritik etti.

Gauss’un en gurur verici keşiflerinden biri on yedi kenarlı bir çokgenin yalnızca işaretli bir cetvel ve pergel kullanılarak nasıl çizilebileceğini bulmasıydı. Bu, ünlü Yunan matematikçilerin zamanından beri jeometredeki en büyük ilerlemelerden biriydi. Günümüzde Gauss’un doğduğu şehir olan Braunschweig’te on yedi köşeli bir kaide üzerine yükselen bir heykeli bulunmaktadır.

1- Pi sayısının içinde tüm her şey vardır. Bu garip gelebilir ama herkesin doğum tarihinden tutun kimlik numarasına tüm sayılar pi sayısının içinde vardır. Pi sayısı bu yüzden de olağanüstü bir sayıdır.

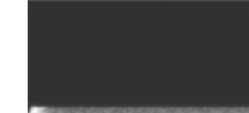


2- 7 favori sayıdır Çoğu insanın favori sayısının 7 olduğunu tahmin etmiş olabilirsiniz, ancak bu şimdi kanıtlandı.

Alex Bellos’un 3.000 kişiyle yakın zamanda yaptığı bir çevrimiçi anket, çoğu kişinin 7’yi seçtiğini gösteriyor. Bunun nedeni, yedi tanesinin pek çok olumlu bağlantıya sahip olması olabilir (dünyanın yedi harikası, bilgelik sütunları, yedi deniz, yedi cüce, yedi gün, gök kuşağında yedi renk). Ancak yedinin “aritmetik olarak benzersiz” olduğu da doğrudur – yanıtı 1-10 grubunda çarpamayacağınız veya bölemeyeceğiniz tek sayıdır.

3- Asal sayılar Ağustos böceklerinin hayatta kalmasına yardımcı olur. Ağustos böcekleri çiftleşmeden önce uzun süre yer altında inkübe ederler. Bazen 13 yıl, bazen 17 yıllarını yer altında geçirirler. Neden? Bu aralıkların her ikisi de asal sayılardır.

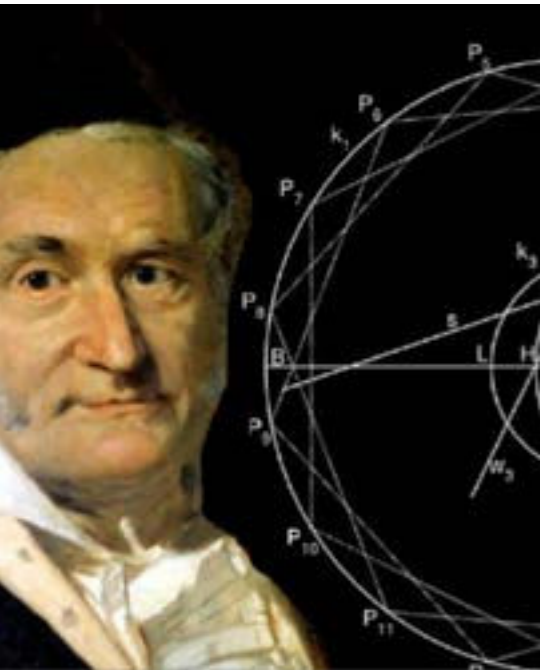
4- Sıfır, Roma rakamlarında gösterilemeyen tek sayıdır.



5-Evren, Googolplex için yeterince büyük değil Bir googolplex, bir googolün kuvvetine 10 üzeri veya 10 üzeri 10 üzeri 100 kuvvetine eşittir. Bilinen evrenimiz bunu kağıda yazmak için yeterli alana sahip değildir. Bu toplamı bir bilgisayarda yapmaya çalışırsanız, cevabı asla alamazsınız çünkü yeterli hafızaya sahip olmayacaktır.

6- Doğa, Fibonacci dizilerini sever Ayçiçeklerinin sarmal şekilleri ve doğadaki diğer desenler bir Fibonacci dizisini izler; burada iki sayıyı ekledikten sonra diğer sayıyı üstüne eklemeye elde edilen dizidir. Altın oran diyebiliriz. Doğada çok fazla bu tekrarı görürüz. Kabuklarda, çiçeklerde ve hatta kelebeklerde... (1+1=2+3=5+8, vb.)

7-Kalabalık bir odada iki kişi muhtemelen bir doğum gününü paylaşır. 23 kişi olan bir odada doğum günü aynı olan kişi sayısı %50’dir. Odada 75 kişi varken şans yüzde 99’a yükseliyor!



ELON MUSK



“HERKES BAŞARABİLİR!”

“Abartı, neredeyse imkansız hedefler belirle ve asla vazgeçme. Gardını al ve sınıra koş. Bütün bunları yaparken akıllı ekonomik hamlelerde bulun.”

Elon MUSK

1978 yılında Güney Afrika’da doğan Elon Musk’ın annesi bir Kanadalı model ve diyetisyen, babası ise Güney Afrikalı bir elektromekanik mühendisi, pilot, denizci, danışmandır .

Elon’ın iyi bir hayata adım attığını söyleyebiliriz.17 yaşına kadar Güney Afrika’daki şiddet ve gerilimin, kabile savaşlarının içinde yaşamış. O zamanlar oluşmaya başlayan karakterinin en çarpıcı yanlarından biri kitap okuma dürtüsü olmuş. Kendi kitabında yazdığına göre gençliğinde günde on saat kitap okumak onun için gayet sıradanmış. Hafta sonu günde iki kitabı rahatlıkla bitiriyormuş. Bakın bu konuda şöyle diyor:

“Okulun ve komşu okulun kütüphanesindeki kitapların hepsini bitirmiştım, sanırım üçüncü veya dördüncü sınıftaydım. Kütüphaneciyi benim için kitap sipariş etmesi konusunda ikna etmeye çalıştım. Sonra Britannica Ansiklopedisi’ni okumaya başladım. Bu oldukça faydalı olmuştu. “Neyi bilmediğiniz hakkında bir fikriniz yok.”

Henüz 12 yaşındaki Elon, **Blastar** isimli bir oyun geliştirerek bunu 500 dolara satıyor. O dönem küçük bir çocuk için muhteşem bir durum olan bu başarı aslında Elon Musk’ın gelecekte ne olacağına karar verdiğini gösteren en büyük işarettir.

Gerçek hayata attığı ilk adımlar ise Güney Afrika’da ayrılması ile başlıyor.

1999 yılında online finans ve ödeme sistemi olan X.com’u kuran Elon Musk, bir süre sonra açık arttırma sistemi Confinity’yi de şirket bünyesine katarak PayPal’ın temellerini attı ve şirket 2001 yılında resmen **PayPal Inc.** adını aldı. Musk’ın internet kampanyaları sayesinde kısa sürede büyüyen şirket, 2002 yılında eBay tarafından 1.5 milyar dolara satın alındı.



Silikon Vadisi’nde yetişen girişimcilerin çoğu kazandığı parasını yine bilgisayar ve internet teknolojilerine yatırmayı tercih eder.

Elon Musk’ın gözünü diktiği yer ise uzay. Risk almıyor, ultra risk alıyor. Gel de deli deme bu adama. Şirketlerle değil devletlerle rekabet etmek zorundasın. Çünkü bu alanda ABD, Rusya ve Çin gibi dünyanın en güçlü ülkeleri at oynatıyor...



2002 yılında **SpaceX** şirketini kurdu. Roket teknolojilerine odaklanan şirket bir süre sonra Falcon 1 ve Falcon 9 fırlatma araçları ile Dragon uzay aracını üretti.

Elon Musk, uzayı keşfetmenin insan bilincini geliştirmek için yapılması gereken en önemli çalışma olduğuna inanıyor. Çünkü bir şekilde bir gün bu dünyanın yok olacağını düşünüyor. Tüm bu “deliliğin” arkasında çok büyük bir vizyon var. Günün birinde Mars’a yerleşebilme hayali.

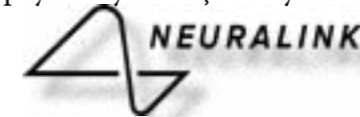


Elon Musk’ın gözü uzayda olmasına rağmen ayakları hala yere basıyor ve Dünyamızı korumaya çalışıyor. Bu amaçla **Tesla Motors** şirketini kurdu. Tesla şirketinin en temel amacı, doğa dostu olduğu kadar güçlü ve aynı zamanda ekonomik olan elektrikli otomobiller üretmektir.



Tesla Roadster pahalı bir araçtı ve toplam 2500 adet sattı. Ancak Elon Musk zaten bunu amaçlıyor. Tesla Roadster gibi pahalı araçlarla şirkete sermaye sağlamak ve bu sermaye ile halkın kolayca satın alabileceği araçlar üretmek istiyor. Bu amaç doğrultusunda Mercedes ve Toyota gibi şirketlere elektrik motorları ve güç üniteleri de satıyorlar.

Elon Musk, 2016 yılında bir nöroteknoloji şirketi olan **Neuralink**’i kurdu. Neuralink şirketi, insan beyni ile yapay zekayı birleştirmeyi amaçlıyor.



Neuralink şirketi, insan beyni ile yapay zekayı birleştirmeyi amaçlıyor. Felç, görme engelli, duyma engelli insanların bu sorunlarını teknoloji sayesinde ortadan kaldırmak ve onların yapay zeka teknolojileri sayesinde sağlıklı bireyler olarak yaşamaları şirketin en büyük hedefi.



Altın Yumurtlayan Tavuk Kesilmez!

Bilindiği gibi uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve nesilden nesile aktararak halka mal olmuş, öğüt verici nitelikteki sözlere atasözü denmektedir. Ama bu yazıyla amacım atasözlerimizin pek de bilinmeyen hikayelerini sizlerle paylaşmak, sizleri de bu hikayelerden haberdar etmek. Haydi hep birlikte bakalım...

Bir zamanlar, bir tavuk yaşarmış, çiftliğinde... Diğer tavuklar gibi değilmiş bu tavuk, yumurtaları altındanmış. Tavuğun sahibi her gün bu altın yumurtaları alıp pazara götürür, satıp para kazanırmış. Günden güne zenginleşmeye başlamış adam. Zenginliğini arttırdıkça para kazanma hırsı da artmış. Bir gün:

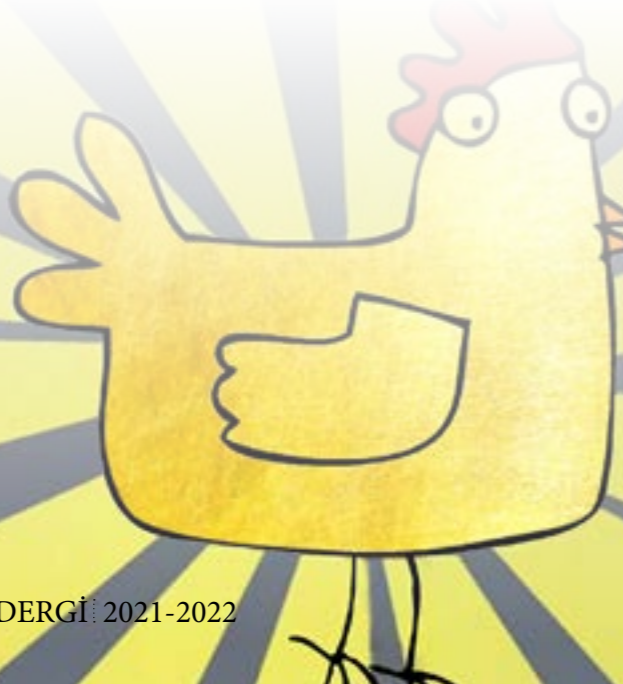
"Daha zengin olmak için bu tavuğun her gün bir altın yumurtlamasını niye bekleyeyim demiş?" "Tavuğu kesersem altınların hepsi benim olur."

Dediğini yapmış adam; tavuğu kesip karnına bakmış ki... Karnı bomboşmuş tavuğun, altın filan yokmuş.

O anda anlamış yanlışını: "Altın yumurtlayan tavuk kesilmezmiş," demiş ama iş işten geçmiş artık.

*Sana kazanç sağlayan kaynağı kesersen kendi kazancını kesmiş olursun.

*Bindiğin dalı kesersin.



Minareyi Çalan Kılıfını Hazırlar!

Bir kış günü yoldan geçmekte olan bir delikanlı, biraz ötede, üç adamın dar ama derin bir çukur kazdıklarını gördü. Çukurun derinliği ve darlığı dikkatini çekmişti.

"Ne yapıyorsunuz?" diye sordu merakla. Toprağı kazanlardan biri:

"Caminin minaresi gece çalınmasın diye ona kılıf hazırlıyoruz." dedi.

Birkaç gün sonra, sisin yoğun olduğu bir sabah caminin yanından geçen delikanlı, minareyi göremeyince birden aklına çukur açan adamların söyledikleri geldi.

*Gizli iş çevirenler, bunun ortaya çıkmaması için her türlü önlemi baştan alırlar.

Tilki vaaz vermeye başladığı zaman, gözünüz tavuklarda olsun.



Kids Love Games!

A great way to learn and have fun with English!

Kids generally enjoy playing games. For the teacher using games in the classroom can be a nice break from the everyday classroom routine. Games are fun. Having fun is not a waste of classroom time. Games allow young learners to practice the language. They provide enjoyable learning experiences for children of all ages. They stimulate and maintain the students' interest. They also encourage unwilling students. Shortly, games bring language to life in the classroom.



The best part of creating games on your own is that the only limit you have is your IMAGINE!



Snakes and Ladders board game is AWESOME!

*"Roll the dice and ladders will take you up whereas snakes will take you down!
First to the top WINS"*



Hours of Fun!

In the car, the police find a bag full of money, a diamond ring and a fur coat. The police find out that they belong to a pop star, a businessman and a lawyer. Money doesn't belong to the lawyer. The fur coat doesn't belong to the businessman. The ring belongs to a woman. The pop star never wears fur coats. Who does the diamond ring belong to?

Answer : The diamond ring belongs to the Pop Star.



Which is the longest word in English?

Answer: "Smile", because there is a mile between the two S's!



Sms English

Sending text messages is a popular way to use your mobile. Because they are cheap, fast and fun. Many people use short forms of words, numbers, abbreviations and symbols. Abbreviations generally use the sounds of words, for example, the number 2 means 'to, two, too' and the letter C means 'see'. The text language is still developing today and there are books about it. Can you guess the meaning of these text messages? Say them aloud. What do you hear?

**RUOK ?
CUL8R
What do U want 2 do 2day ?
That's EZ!
Will I C U B4 2moro ?
That's Gr8!
PLS DNT BL8
B4N!
Thx
Some1**





Cumhuriyet Bayramı Kutlamamız



6/A özel eğitim sınıfı öğrencilerimiz **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**'mızın yıl dönümü kutlamaları için kendi sınıflarını süslemek istediler.

Rengarenk kağıtlar, balonlar, makas ve yapıştırıcılar ile kolları sıvadılar.

Kendi tasarladıkları bu etkinlikte çok mutluydular...



Öncelikle sınıfın duvarlarını, ay yıldız kaplı balonlarla donattılar.



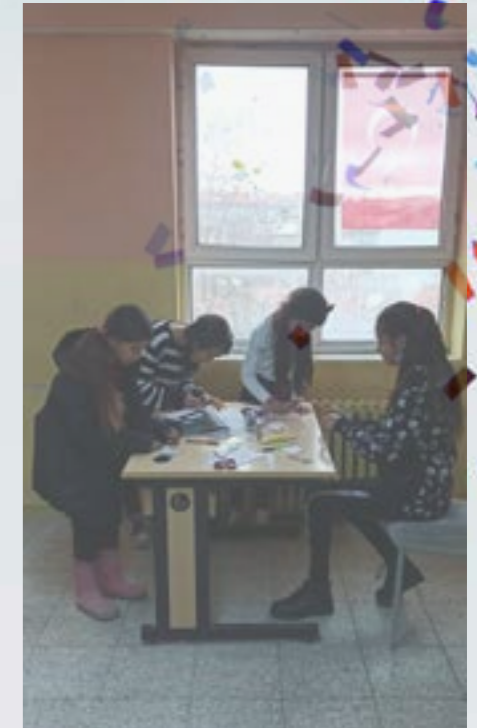
Sınıfa ilk defa giren öğretmen ve öğrencilerin, bu güzel günü hatırlamaları için sınıf kapısını da unutmadılar.

Sınıfımızın camlarına şanlı **Türk** Bayrağımızı astılar.

Sınıf öğretmenleri ile de bu anı, bu güzel fotoğraf ile ölümsüzleştirdiler.



"Özel eğitim olmadan, çağdaş eğitim olmaz" ilkesini benimseyen uzman öğretmenlerimiz ile Keşan Atatürk Ortaokulu olarak, çocuklarımıza en iyi olanakları sunmaya çalışıyoruz.



Özel Eğitim Hizmetleri

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleri ile onların özür ve özelliklerine uygun ortamlarda sürdürülen eğitime “özel eğitim” denir.

Özel Eğitim faaliyetleri olmadan, çağdaş eğitim faaliyetleri yürütebilmek mümkün değildir.

Çoğunluktan farklı ve özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara sunulan, Üstün yetenekli olanları yetenekleri doğrultusunda en üst düzeye çıkmasını sağlayan Yetersizliği engele dönüştürmeyi önleyen, Engelli bireyi kendine yeterli hale getirerek Topluma kaynaşmasını ve bağımsız, üretici bireyler olmasını destekleyecek becerilerle donatılan eğitimidir.

Özel eğitim, genel eğitimden içerik yönünden yani nelerin öğretileceği yönünden farklılaşmaktadır. Olağan çocukların kendiliğinden edindikleri becerilerin büyük bir kısmını yetersizlikten etkilenmiş özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara, yoğun ve sistematik biçimde öğretmek gerekmektedir.

Örneğin, giyinme, soyunma, yemek yeme becerilerini çocuklar, yetişkinleri gözleyerek, taklit ederek öğrenirler.

Genel eğitimden özel eğitimin ayrıldığı bir diğer nokta ise içeriğin düzenlenişidir. Genel eğitimde içerik ortalama çevresindeki çocuklar için merkezi programlarla belirlenirken, özel eğitimde programın içeriğini çocuğun ihtiyaçlarını belirler.

Türkiye’de Özel Eğitim Hizmetleri

Türkiye’de özel eğitim ilk olarak 1889 yılında İstanbul Ticaret Mektebi bünyesinde, işitme ve görme engelliler için açılan okulla başlamış, bu okul 30 yıl eğitim vermiştir. Sonra 1921’de Özel İzmir Sağır- Körler Okulu açılmış ve 1950 yılına kadar eğitim vermiştir.

Özel eğitim hizmetleri 1951 öncesinde Sağlık Bakanlığı ve özel dernekler aracılığı ile sürdürülmekteydi. Millî Eğitim Bakanlığı 1951 yılında özel eğitim hizmetlerini, ilköğretim düzeyinde başlatmış ve İlköğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde örgütlemiştir. Örgütlenme 1980 yılında Özel Eğitim Genel Müdürlüğü, sonradan Özel Eğitim ve Rehberlik Dairesi, 1992 yılında 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunla Özel Eğitim Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü olmuştur.

Ülkemizde özel eğitime gereksinimli çocuklara, sistemli eğitim hizmetlerinin sağlanmaya başlanması 1950’li yıllarda Mithat Enç’in katkılarıyla başlamıştır. 1953-1954 öğretim yılında Gazi Eğitim Enstitüsü bünyesinde yetersizlikten etkilenmiş çocuklara sistemli eğitim ve öğretim hizmetlerini sağlayacak öğretim elemanlarının yetiştirilmesi amacıyla özel eğitim bölümü açılmıştır. En az 3 yıl ilköğretim deneyimi olan öğretmenlere iki yıllık yüksek öğretim programı verilmiştir. İki dönem eğitim verdikten sonra bu şube kapatılmıştır.

1955’ten 1979 yılına kadar özel eğitim okul ve sınıflarında, bir kısmı 2-3 haftalık hizmet içi seminere katılmış, çoğunluğu ise, özel eğitim alanında eğitim almamış normal sınıf ve dal öğretmenleri çalışmıştır (Akçamete, 2002). 1978-1979 yılında açılan “Özel Eğitim Öğretmenliği Sertifika Programı” ile 625 sınıf öğretmenine özel eğitim öğretmeni becerileri kazandırılmıştır. 1983 yılında özel eğitim öğretmeni yetiştirme amacıyla önemli adımlar atılmış, Anadolu Üniversitesi bünyesinde Özel Eğitim Öğretmenliği Programı açılmıştır. Bu program ilk mezunlarını 1986-1987 öğretim yılında vermiştir. Program, 1990-1991 yılında “Özel Eğitim Bölümü” olarak genişletilmiştir (Eripek, 1992; Özsoy ve diğerleri, 1998). Anadolu Üniversitesinde açılan Özel Eğitim Bölümünde

Zihinsel ve İşitme Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalları bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi bünyesinde 34 yıl aradan sonra ikinci defa Özel Eğitim Öğretmenliği Programı açılmıştır. Bu programlarda Görme ve Zihinsel Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalları bulunmaktadır. Açılan bu programları, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, 19 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Konya Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Marmara ve Sakarya Üniversiteleri Eğitim fakültelerinde açılan Özel Eğitim Öğretmenliği Programları izlemiştir.



Türkiye’de son yıllarda özel eğitim alanında önemli gelişmeler olmuştur. Bu gelişmeler, özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin her birinin ayrı bir değer olma gerçekliği göz önünde bulundurularak ortaya çıkmıştır.

Çocuklara Sporu Nasıl Sevdirebiliriz?

Spor yaparak büyüyen çocuklar daha aktif, özgüvenli ve disiplinli olmanın yanı sıra daha sağlıklı bireyler olarak büyüyorlar. Çocuk sporları, yetişkinlerin sporlarından farklı değildir ama her yaş grubu için uygun sporlar farklı olabilir. Sporun her yaşta faydası vardır. Sporun faydalarını görmek için çocuğunuza erken yaşta spor sevgisi aşılamamız önemlidir.

Eğer çocuğunuz hareketsizliğe alıştıysa ve spor yapmak istemiyorsa ya da arkadaşları arasında gerçekleştirilen aktivitelere katılmakta zorlanıyorsa, öncelikle ailece spor aktiviteleri yapabilirsiniz. Çocuklar anne ve babalarının yanında yabancılaşmazlar ve güven duygusu ile hareket ederler. Birlikte hafta sonu pikniklerinde yürüyüşler veya parklardaki koşu parkurlarında kısa yarışlar

yapabilirsiniz.

Özellikle ülkemizde bazı alanlarda bulunan ücretsiz spor aletlerini ailecek kullanabilir ve yanınızdaki diğer ailelerin çocuklarıyla kaynaşmasına yardımcı olabilirsiniz. Ailece spor yapmak, çocuğun spora alışmasını sağlar.

Sürekli vakit geçirdiği bir arkadaşı varsa, ikisinin birlikte oynayabileceği oyunlara yönelmesini sağlayabilirsiniz. Çocuğunuzun hiç bilmediği spor kursu gibi bir ortamda, insanlara alışması zor olacağından, spordan da soğuyabilir. Evinizin yakınındaki alanları değerlendirebilir ve öncelikle yakın çevrede spor yapmasını isteyebilirsiniz. Spor çocuklar için bir zorunluluk değil, eğlenceli

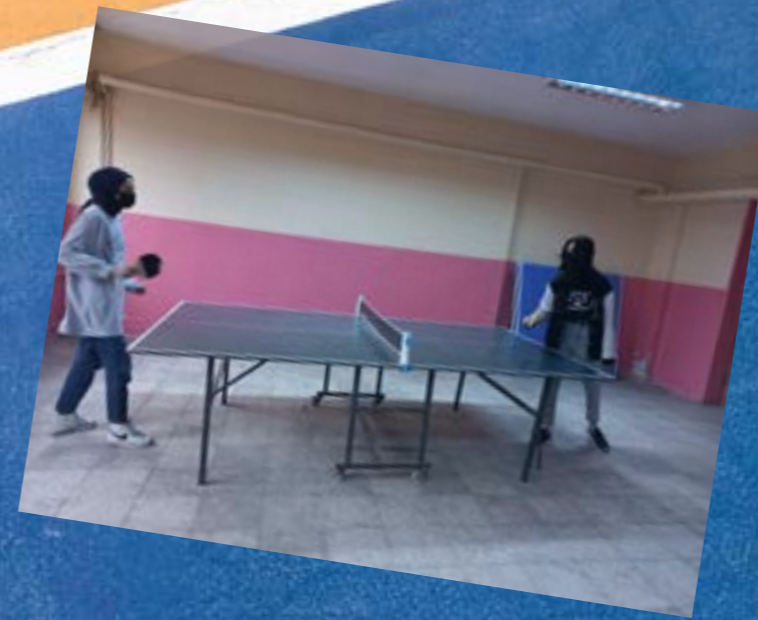


Çocuklar Hangi Sporları Yapmalı?

- Basketbol
- Bisiklet
- Tenis
- Masa tenisi
- Voleybol
- Futbol
- Koşu veya yürüyüş



Okulumuzdaki Sportif Etkinlikler



Müzik Aleti Çalmanın İnsan Beynine Faydaları Nelerdir ?

Akıl oyunlarından farklı olarak bir enstrüman çalmak, güçlü ve zengin bir tecrübedir. Çünkü vücut hareketleriyle birlikte görme, işitme ve dokunma duyuları da işlem görmeye başlar. Bu da beyinde uzun süreli değişimlerle sonuçlanır. Elde edilen beyin gelişimi iş dünyası için de faydalı olabilir.

Beyin tarama çalışmaları, müzisyenlerin beynindeki anatomik değişikliklerin, müzik eğitimi başladığı sıradaki yaşla ilişkili olduğunu buldu. Ne kadar genç yaşta müzik eğitimi alınırsa beyinde o kadar fazla köklü değişiklik meydana gelir.

İlginçtir ki kısa süreli müzik eğitimlerinin de uzun süreli faydaları olabiliyor. 2013'te yapılan bir çalışmada orta dereceli müzik eğitiminin, konuşma seslerinin beyinde daha hızlı işlenmesi yeteneğini kazandırdığını gösterdi. Buna ek olarak müzisyenler, işitme duyusunda yaşla ilişkili azalmaya karşı direnç geliştirirler.

Araştırmacılar ayrıca müzik aleti çalmanın disleksi hastası çocuklarda konuşmanın işlenmesine ve öğrenilmesine yardım ettiğine inanırlar. Böylece, çocukken müzik aleti çalmayı öğrenmek demans (bunama) riskine karşı korur.

Sonuç olarak müzik beyne diğer uyarılardan daha hızlı ve fazla

erişebilir. Beyinde gelişimi teşvik eden güçlü bir bilişsel uyarandır. Elde edilen bilimsel kanıtlar, müzik eğitiminin hafızayı arttırdığını ve sözel yetenekleri sağlamlaştırdığını gösteriyor.

Daha önce yapılan çalışmalarda, müzisyenlerin daha hızlı işitsel ve dokunma tepki süreleri olduğu bulundu. Ayrıca bu kişiler birden fazla algının (dokunma, görme, duyma) aynı anda fonksiyon görmesi konusunda da daha başarılıdır. Duyusal bağlantıların da eşlik etmesiyle birlikte müzik, beyni güçlü bir biçimde uyarır.

Montreal Üniversitesi'nde yapılan çalışmaya göre, müzisyenler mental olarak daha uyanık olma eğilimindedirler. Temel algı süreçleri üzerinde müziğin etkisini keşfettikçe, uyarılara yavaş reaksiyon gösteren kişilere daha fazla müzik eğitimi verilebilir.

Müzik Aleti Çalmayı Öğrenmenin Diğer Faydaları

1) Diğer kişilerle sosyal bağlantıları güçlendirir. Örneğin bir müzik grubu kayıt yaparken başka kişilerle temasa geçer, koordine olur ve yardımlaşır. İnsanlarla bu şekilde etkileşime girmek sosyal yetenekleri güçlendirir.

2) Hafıza ve okuma yeteneklerini güçlendirir. Northwestern Üniversitesi'ndeki İşitsel Sinirbilim Laboratuvarı bunun müzik sayesinde kazanıldığını belirtir. Çünkü okuma yaygın sinirsel ve bilişsel mekanizmalar aracılığıyla yapılır.

3) Müzik çalmak kişiyi mutlu eder. McMaster Üniversitesi, interaktif müzik sınıflarına konulan bebeklerin daha iyi erken iletişim yetenekleri gösterdiğini keşfetti ayrıca bebekler daha fazla gülümsediler.

4) Müzisyenler birçok şeyi aynı anda algılayabilirler. Çünkü yukarıda da belirtildiği gibi müzik yapmak, çok sayıda uyarıyı aynı anda algılamak için kişiyi zorlar. Bu sayede kişiler üst düzey çoklu algılama yeteneği kazanırlar.

5) Müzik beyindeki kan akışını artırır. Çalışmalar kısa süreli müzik eğitiminin, beyin sol yarım küresindeki kan akışını hızlandırdığını göstermiştir. Beyin aktiviteleri için çok sayıda enerjiye ihtiyaç duyulduğu için kan akışı faydalı bir durumdur.

6) Müzik beyin yenilenmesine yardım eder. Müzikle ilgilenen felç hastalarında, hareketlerin kontrolü gün geçtikçe daha iyi oldu.

7) Müzik stresi ve depresyonu azaltır. Kanseri hastalarında yapılan bir çalışmada, müzik çalmanın ve dinlemenin kaygı bozukluğunu azalttığını buldular. Başka bir çalışma müzik terapisinin, depresyon ve kaygı bozukluğu riskini düşürdüğünü ortaya çıkarttı.

8) Müzik eğitimi beyin yürütme işlevlerini güçlendirir. Yürütme işlevi; bilgiyi işleme, geri çağırma, davranış kontrolü ve problem çözme gibi kritik işlevlerle ilişkilidir. Müzik eğitimi hem yetişkinlerde hem çocuklarda yürütme işlevlerini sağlamlaştırır.



Yaşam Rengim...

Hayatımızda renklerin önemi nedir sorusuna verebileceğimiz birçok cevap vardır kuşkusuz. Renkler olmasaydı dünya nasıl bir yer olurdu acaba diye düşündünüz mü hiç?

"En sevdiğin renk hangisi?" sorusu soruldu mu size!

Cevaplamayı sevdiğim sorulardan biridir. Cevaplarken keyif aldığım, yanlış mı olur, cevabımı beğenmeyebilirler mi kaygısı olmadan söylerim sevdiğim rengi. Kırmızı, sarı, mavi, mor... Hangisi diğerinden daha iyi? Tek bir cevabı olmayan bir soru. Renkler ve zevkler tartışılmaz diye kalıplaşmış bir sözümüz bile var, tek bir cevabı olmadığı için sorunun.

HAYATTAN RENGİ

ÇIKARIN! GERİYE NE KALIR

Kİ? Cevabını duyar gibi oldum şu anda. karşılığı olamayan bir soru çünkü. Renkler bir varoluş biçimidir. Evren çeşit çeşit renklerde can bulmuştur.

Bunun için insan yaşamında renklerin önemi büyüktür. Kişisel eşyalarımız, yaşam alanlarımız, çalışma ortamlarımız ve dahası doğal ortamlar renklerle anlam, şekil ve boyut kazanır. Bu açıdan baktığımızda renklerin, tutum ve davranışlarımız üzerinde etkisi olduğu da tartışılmaz..

Herkesin bir rengi vardır veya her rengin bir kişi üzerinde uyandırdığı duygu aynı değildir. Kimimiz gri tonlarında içimize kapanırken, kimisi için sarı gibi canlılık veren bir renk bile hüznü temsil edebilir.



Yüklediğimiz özel anlamlar dışında, her rengin kendine has bir atmosferi ve çağrışımı vardır. Kişisel özelliklerimize ya da geçmişimize bağlı olmanın yanında evrensel bazı niteliklerle birleşerek oluşur. Birer enerji noktası olan renkler, insanlar çeker ya da iter.

Hadi genel geçer durumlara bir bakalım. Mesela Yeşil: Sağlığın, doğanın, sakinliğin, huzurun rengidir. Ormanların ve akarsuların rengi olduğu için, kişiye tabiatı hissettirir. Saflığı ve doğallığı karşılar. Yeşil rengin Müslüman toplumlarda kutsallığı, gök rengi olan turkuazın Türklüğü karşıladığı düşünülmektedir. Genellikle temizlik ve sağlık ürünlerinde bu renk kullanılır. Kişiyi sakinleştirir. Görmeyi kolaylaştıran bir renktir. Özgürlüğü ve doğurganlığı da temsil eder. Birçok devletin bayrağında bu renk geçer. Güven duygusu uyandırdığı için bankalar bu rengi tercih eder. Kendine güvenen insanların rengidir, gibi.

Hadi bakalım sizde sevdiğiniz rengi ve sizin için ne anlam ifade ettiğini düşünün...



Teknoloji ve Tasarım Dersinin Önemi

Dergimizin bu sayısında teknoloji ve tasarım dersinde yaptığımız içeriklerin bize ne gibi yararları var bize neler kazandırıyor sorularına cevap vereceğiz.



Merak eden, soru sormaktan çekinmeyen, gözlem ve araştırma yapmaya hevesli bir kişiliğe sahip olmalarını sağlar. Teknoloji ve tasarım dersi gözlem ve araştırmaya dayanır. Bu nedenle öğrenci yeni bir şeyler öğrenme hevesi ile soru sorar ve araştırma yapar.

Çevresindeki olay ve mekânlar arasındaki ilişkiyi kendine has bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlar.

Teknoloji ve tasarım kişinin kendi bakış açısıyla olayları gözlemlemesini ve yorumlamasını sağlar bu sayede çevresindeki olayları ve mekânları ilişkilendirir.

Karşılaştıkları güçlükleri yenmek için özgün çözümler üretmelerini sağlar.

Teknoloji ve tasarım dersi ile kişi karşılaştığı problemlere ve ihtiyaçlarına çözüm arar kendine özgü çözüm yöntemleri ortaya koyar.

Öz güvenini, hayal gücünü ve estetik duygularını geliştirmelerini sağlar.

Teknoloji ve tasarım dersi ile olayları ve mekânı hayalinde canlandırır ve tasarlayarak estetik duygularını geliştirme imkanını bulur. Teknoloji ve tasarım dersinde yaptığı tasarımla özgüveni artar yeni tasarımlar yapma ihtiyacı duyar. Kendisi ve çevresi ile barışık, rekabete ve yeni yaşantılar edinmeye açık olmalarını sağlar. Teknoloji ve tasarım dersinde

daha iyi şeyler ortaya koymak için rekabete girer, daha önce yapılmayan tasarımlar yapmak için yeni yaşantılar edinir.

Bağımsız olarak düşünebilme alışkanlığı edinmelerini sağlar. Teknoloji ve tasarım dersi bağımsız, araştırmaya yönelik, yenilikçi düşünmeye zorlar.

Özgün tasarımlar ortaya çıkarmalarını sağlar. Teknoloji ve tasarım dersi çevresinde olmayan, sıra dışı, yeni projelere açıktır.

Aldığı kararları değerlendirmeleri ve sorumluluklarını taşımalarını sağlar.

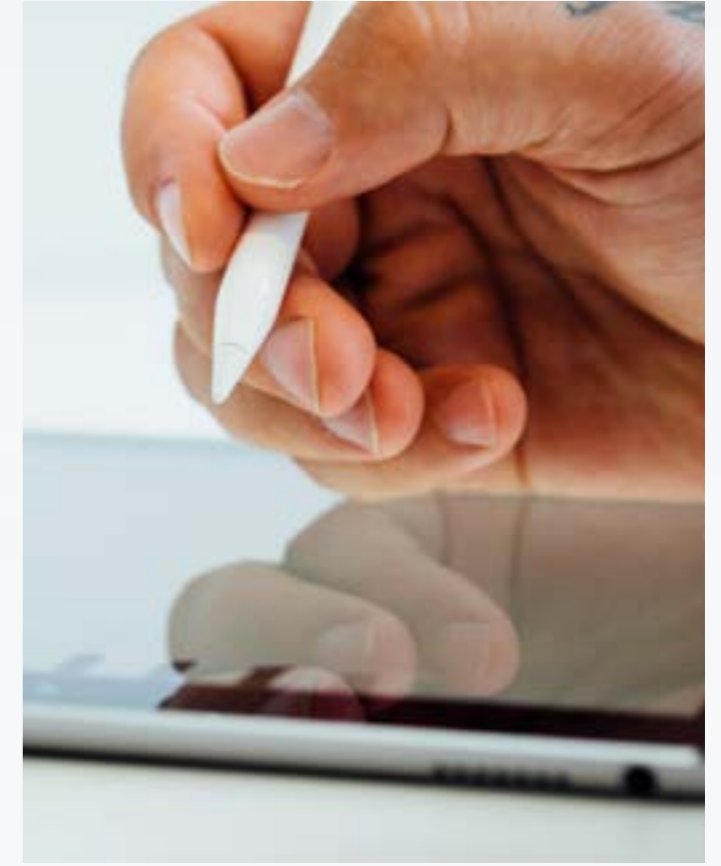
Teknoloji tasarım dersinde yaptığı projelerle sorumluluk taşımayı ve kararları değerlendirmeyi öğrenir.

Gelecek ile ilgili kurgular yapmalarını sağlar. Teknoloji ve tasarım ile yeni, geleceğe yönelik kurgu ve projeler yapar.

Teknolojik gelişmeler karşısında kendilerini yenilemelerini sağlar. Teknoloji ve tasarım sayesinde teknolojik gelişmeleri yakından takip eder ve yeniliğe ayak uydurur.

Duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade etmelerini sağlar.

Duygu ve düşüncelerini tasarladığı projelere yansıtır ve çevresine mesaj verir.



Ufak bir soru: Yukarıda mağara adamının kullandığı bir tablet ve modern insanın kullandığı bir tablet görünüyor.

Taş devrinde kullanılan tablet taştan yapılmış üzerine sivri uçlu cisimlerle vurularak yazı yazılan veya şekiller çizilebilen bir tablet. Günümüzde kullanılan tablet ise dokunmatik ekran, resim çekebilen, internete bağlanabilen ve daha birçok özelliği olan bir tablettir.

İki tablette kullanıldıkları dönemlerin üstün teknolojileri midir?

Cevabı bir sonraki sayımızda...



3 Boyutlu Yazıcı Baskılarımız



3D baskı teknolojisi ile ihtiyaç duyduğunuz bir aparat basabilir, 3D tarayıcı ile taradığınız bir cismin çıktısını alabilir, çizdiğiniz bir tasarımı prototipleyebilir, hatta kendi ürününüzü oluşturabilirsiniz.

Sanal ortamda tasarlanmış 3 boyutlu nesnelere katı formda somut nesnelere dönüştüren makinelere **3 boyutlu yazıcı** denir.

İlk 3D yazıcı teknolojisi Charles Hull tarafından 1984 yılında ortaya çıkmıştır. 1986 yılında 3D Systems adlı ilk 3D yazıcı şirketinin kurulmasıyla yeni bir sektör doğmuştur.

90'lı yıllarda bu teknoloji hızla ilerlemiş, Amerika'da ilk renkli baskı alınmıştır. 2005 yılında başlayan ve 2007 yılında ilk açık kaynak kodlu, kendi parçalarını dahil prototipleyebilen yazıcıları çıkaran RepRap projesi ile 3D yazıcılar evlerimize kadar ulaşmıştır.

Nasıl Çalışır?

3D yazıcılar, katmanlı imalat (**Additive Manufacturing**) diye nitelendirilen bir üretim yöntemi ile çalışırlar. Baskı için birçok hammadde kullanılsa da genellikle filament diye nitelendirilen termo plastik materyaller kullanılır.

